



## DAS OHM-GYMNASIUM VIELFALT – LEBEN - LERNEN

Schule gestaltet und spiegelt gesellschaftliche Veränderungsprozesse. Am Ohm-Gymnasium stellen wir uns dieser Aufgabe reflektiert und wertgeleitet und geben uns dieses Leitbild:

Am Ohm-Gymnasium verstehen wir uns als Schulfamilie. Für uns bildet deshalb ein wohlwollender und respektvoller Umgang die Basis für unser gemeinsames Wirken und Arbeiten. Diesen Umgang leben wir vor und erwarten ihn auch von den anderen Mitgliedern der Schulfamilie.

Zusammen mit ihren Erziehungsberechtigten fördern und begleiten wir die Schüler:innen in ihrer Entwicklung zu mündigen und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten. Diversität und Vielfalt betrachten wir als Bereicherung.

Wir setzen uns für ein Schulklima ein, in dem sich alle Mitglieder der Schulfamilie wohlfühlen und gesund und angstfrei leben, lernen und arbeiten können.



Wir stehen für ein tolerantes Miteinander ein und fördern das Bewusstsein für den Wert der Demokratie. Dafür machen wir demokratische Prozesse im Schulleben erfahrbar und ermöglichen Partizipation.

Nachhaltigkeit und ökologisches Bewusstsein prägen unser schulisches Handeln.

Wir leben in einer Kultur der Digitalität. Unsere Schüler:innen erwerben deshalb technologische und anwendungsbezogene Kompetenzen und reflektieren gesellschaftlich-kulturelle Entwicklungen.

Unser vielfältiges, qualitativ hochwertiges Unterrichts- und Unterstützungsangebot ermöglicht interessierten und leistungsbereiten Schüler:innen erfolgreiches Lernen.

### 1. Was kann man bei uns lernen?

#### Ausbildungsrichtungen, Fächerfolge

<b>ab 11</b>	Ggf. AbiBac (mit Französisch)	
<b>ab 8</b>	<b>Sprachlicher Zweig</b> 3. Fremdsprache Spanisch	<b>Naturwissenschaftlich-technologischer Zweig</b> vertieft Physik, Chemie und Informatik
<b>ab 6</b>	Latein	Französisch (2)    Englisch (2)
<b>ab 5</b>	Englisch (1)	Französisch (1)

#### Nur am Ohm-Gymnasium: Französisch als erste Fremdsprache und AbiBac

Bei uns hat Ihr Kind die Möglichkeit, als erste Fremdsprache Französisch zu lernen. Seit mehr als zehn Jahren können Schülerinnen und Schüler mit Französisch als Fremdsprache den AbiBac-Zweig wählen. Ab der 11. Jahrgangsstufe werden die Fächer Geschichte sowie Politik und Gesellschaft in französischer Sprache unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler erwerben nach der 13. Jgst. das deutsche und französische Abitur („AbiBac“) gleichzeitig.

## 2. Qualität entwickeln, immer besser werden

Wir begleiten Ihr Kind auf seinem Weg in eine Gesellschaft, die sich rasant verändert – indem wir uns entwickeln und dabei versuchen, immer besser zu werden.

### Zeitgemäßer Unterricht

Arbeitsformen, bei denen die Schüler selbst aktiv sind und so ihre Kompetenzen erweitern können, sind für uns selbstverständlich. Der Unterricht wird deshalb in der Regel in Doppelstunden gehalten. Unsere Lehrkräfte arbeiten in Teams eng miteinander zusammen. Absprachen über Leistungsanforderungen und gemeinsame Schulaufgaben sorgen für Vergleichbarkeit und Transparenz.

Das Ohm-Gymnasium ist eine Seminarschule. Bei uns lernen junge Kolleginnen und Kollegen den Lehrerberuf. Unsere Schule profitiert dadurch von neuen Ideen und Anregungen.

### Schule entwickeln

Das Ohm betreibt seine Entwicklung systematisch. Veränderungsprozesse werden in der Schulfamilie diskutiert, gemeinsam auf den Weg gebracht, von Fortbildungen begleitet und auf ihren Erfolg hin überprüft.



### Digital lernen

Wir entwickeln digitalen Unterricht und bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in der Digitalität vor. Das Ohm-Gymnasium ist seit Jahren Pilotschule für den unterrichtlichen Einsatz neuer Medien. Ein von uns entwickeltes Medien-curriculum zusammen mit einer modernen IT-Ausstattung in jedem Klassenzimmer macht Schülerinnen und Schüler fit für eine digitale Welt. Ab der 8. Jahrgangsstufe unterrichten wir am Ohm-Gymnasium in 1:1 Ausstattung, d.h. jede Schülerin und jeder Schüler nutzt im Unterricht ein eigenes Tablet zum Lernen. Regelmäßige medien-pädagogische Angebote für Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte begleiten diesen Prozess. In zwei Schulversuchen entwickeln wir digitalen Unterricht weiter.

### Moderne digitale Ausstattung

Seit der Sanierung sind alle unsere Unterrichtsräume mit moderner Hardware (Aktivboard, Internetzugang auch per WLAN) ausgestattet.

Ab der Mittelstufe werden alle Schülerinnen und Schüler in 1:1 Ausstattung unterrichtet. Allen Lernenden stellen wir kostenlos einen Windows365-Zugang zur Verfügung. Ein Team von Lehrkräften und die Medientutoren beraten Schüler und Lehrkräfte beim Einsatz neuer Medien.

### 3. Fördern und fordern

Von Anfang an wird Ihr Kind bei uns so gefördert, wie es zu ihm am besten passt.

#### Gut ankommen - Startschuss Gymnasium

In der fünften Klasse erleichtert das Programm „Startschuss Gymnasium“ den Übergang von der Grundschule ans Gymnasium. Wir knüpfen an Lernmethoden und Kenntnisse der Grundschule an, stehen in Kontakt mit den abgebenden Schulen, begleiten den Umgewöhnungsprozess zu den Arbeitsweisen am Gymnasium und zeigen Ihrem Kind in eigenen Unterrichtsstunden, wie es an der neuen Schule erfolgreich lernt. Die beiden Klassenleiter sind für Ihr Kind dabei wichtige Ansprechpartner. Sie haben für die pädagogische Arbeit in der 5. Klasse eine eigene Stunde zur Verfügung.

#### Individuell fördern

Unser „Frühwarnsystem“ stellt sicher, dass Lernende und Eltern frühzeitig auf Förderbedarf hingewiesen und beraten werden. Wir informieren Sie in vier Leistungsbilanzen über das genaue Notenbild Ihres Kindes und bieten Ihnen kompetente pädagogische, fachliche und psychologische Beratung an, wenn es mal nicht so gut läuft. Ein breites Förderangebot unterstützt Ihr Kind in Fächern, in denen es Nachholbedarf hat, ein wissenschaftlich begleitetes Lerncoaching ab der Mittelstufe hilft beim Lernen. Für Kinder mit einer anderen Muttersprache bietet unser Programm „Sprachbegleitung“ besondere Förderung. Ab der Mittelstufe haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit das Angebot „study room“ zu nutzen. Hier werden Hausaufgaben gemeinsam erledigt, eine studentische Hilfskraft steht für Fragen zur Verfügung.

Interessierten Schülerinnen und Schülern bietet unser Wahl- und Profilunterricht zusätzliche Herausforderungen und Erfahrungen im Sport und in der Musik, im sprachlichen und technologischen Bereich, wie z.B. in der digitalen Bildbearbeitung oder beim Theaterspielen.

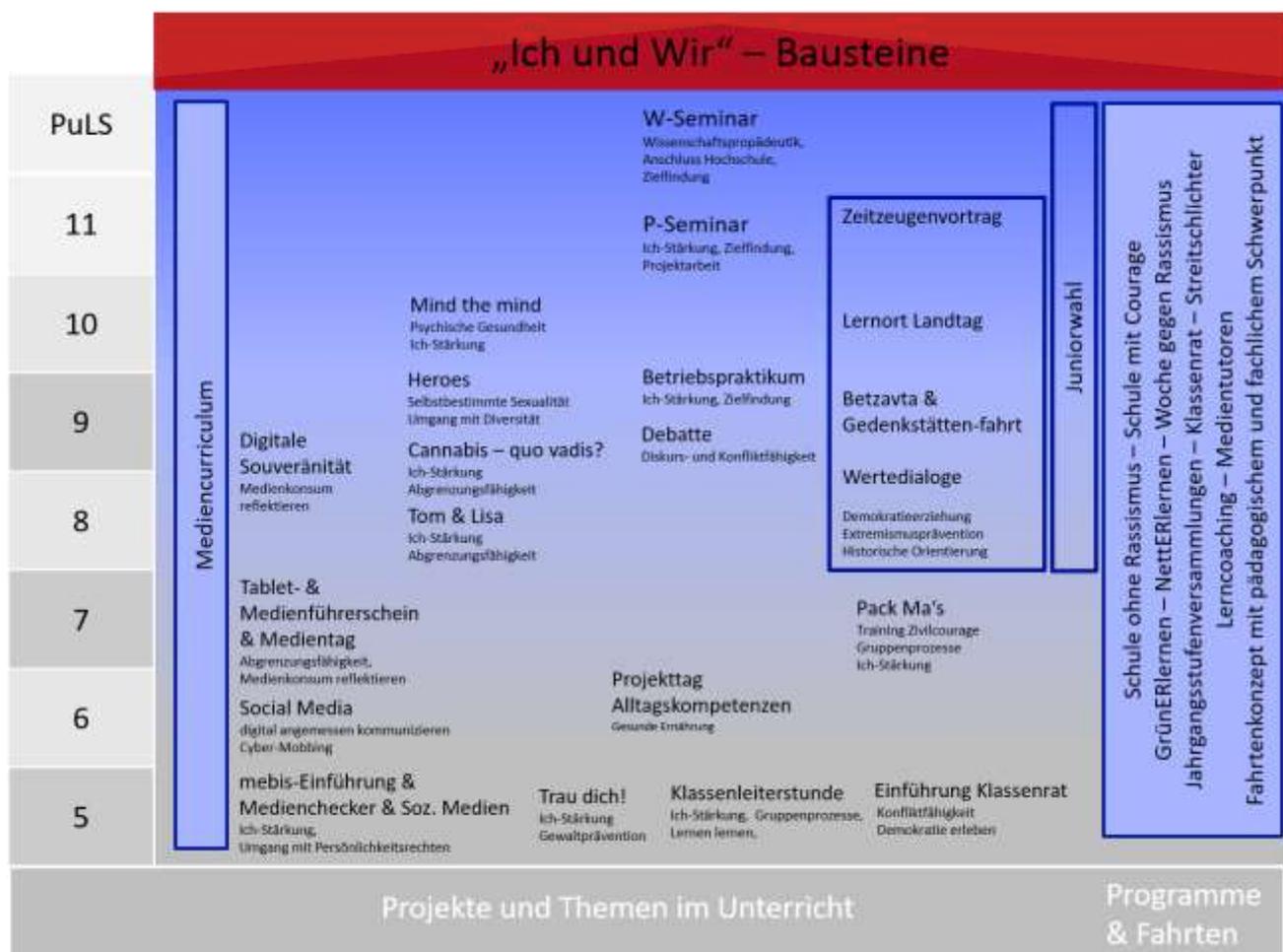
Besonders begabte Schülerinnen und Schüler erhalten zusätzliche Anreicherungen durch Pluskurse. Unsere Schülermitverwaltung organisiert Arbeitskreise, z.B. zum Klimaschutz oder als Schule ohne Rassismus.



## 4. Unsere pädagogischen Ziele

### Persönlichkeitsentwicklung, soziale Kompetenz, Medienbildung

Wir koordinieren unsere pädagogischen Aktivitäten in unserem pädagogischen Konzept „Ich und Wir“ mit dem Ziel, Schülerinnen und Schülern Ich-Stärke und Selbstkompetenz zu vermitteln. So können sie sich selbstbewusst, konstruktiv und empathisch an Gruppenprozessen beteiligen und aktiv an kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Prozessen teilnehmen.



Wir achten darauf, erzieherische Schwerpunkte an geeigneter Stelle in Form von Fahrten, Projekten und schulischen Programmen ebenso zu verankern wie im Fachunterricht. Schülerinnen und Schüler sollen so in gleichem Maße eigene Erfahrungen machen und einbringen können wie kognitiv gefordert werden. Unsere Schulsozialpädagogin begleitet pädagogische Aktivitäten und unterstützt ebenso wie unser engagiertes Verbindungslehrerteam Schüler-Arbeitskreise und die SMV bei der Projektarbeit.



## Ein Team werden

Die Teambildung in neu zusammengesetzten Klassen begleiten wir systematisch:

- Klassenleiterunterricht für die 5. Klassen in den ersten beiden Tagen am Gymnasium
- Kennenlertage gleich zu Beginn der 5. Jahrgangsstufe
- Klassenrat als von Schülern moderierte Möglichkeit, Konflikte zu lösen
- Fahrten zur Förderung der Klassengemeinschaft in der 8. Jahrgangsstufe nach der Zweigwahl.



## Erziehung im Sinne der Nachhaltigkeit, Diversität und Pluralität



An unserer Schule lernen Kinder aus unterschiedlichen Kulturkreisen und mit unterschiedlicher Herkunft. Wir sind stolz darauf, dass sie sich alle als Teil unserer „Ohmfamilie“ verstehen. Deshalb sind wir „Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage“ und leben unsere „bunte Schule“ im Alltag und mit Projekten und Aktionen sowie einer Mottowoche.

Zur interkulturellen Erziehung tragen auch unsere Beziehungen zu Partnerschulen in ganz Europa und unser reichhaltiges Austauschprogramm bei. Viele Schülerinnen und Schüler des Ohm-Gymnasiums engagieren sich für den Klimaschutz und gestalten dafür Projekte während des gesamten Schuljahres sowie die Grüner-Lernen-Woche. Diesem Engagement ist auch unsere Zertifizierung als „Umweltschule in Europa“ zu verdanken.

## 5. Unsere Zusammenarbeit mit den Eltern

### Partner in der Erziehung

Wir legen Wert auf eine gute, enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit unseren Eltern. Unser Konzept der Erziehungspartnerschaft beschreibt unsere Zusammenarbeit, greift neue Anforderungen auf und stößt neue Projekte an. Wir freuen uns auf Ihre Ideen und Unterstützung.



### Offene Ganztageschule



Unser Engagement für die Schülerinnen und Schüler endet nicht mit dem Unterrichtschluss. In der Offenen Ganztageschule wird Ihr Kind von pädagogischen Fachkräften unseres Kooperationspartners betreut, kann warm zu Mittag essen, seine Hausaufgaben erledigen und verschiedenen Freizeitaktivitäten nachgehen.

In unserem Betreuungsmodell ist eine **Anwesenheit an mindestens 2 Tagen bis 16 Uhr verpflichtend.**

- **Es besteht die Möglichkeit verbindlich 2, 3 oder 4 Tage zu buchen.** Die Buchung gilt immer für ein ganzes Schuljahr.
- **Eine Buchung für eine Betreuung am Freitag ist nur in Kombination mit mindestens zwei weiteren Tagen möglich und kostenpflichtig.**

Tagesablauf	
	Montag bis Donnerstag      Betreuungszeiten von 13:00 bis min. 16:00 Uhr Freitag      Betreuungszeiten von 13:00 bis 15:00 Uhr
<b>Gemeinsames Mittagessen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Cafeteria „BistrΩhm“ (freitags auch möglich) oder</li> <li>• die Kinder bringen eine Brotzeit von zu Hause mit</li> </ul>
<b>Hausaufgabenbetreuung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufsicht bei der Erledigung der Hausaufgaben</li> <li>• Unterstützung und Kontrolle bei der Anfertigung der Hausaufgaben</li> <li>• Unterstützung bei der Vorbereitung auf Schulaufgaben, Tests, Prüfungen</li> </ul>
<b>Freizeit, pädagogische Angebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitpädagogische Angebote dienen sowohl der Förderung sozialer Kompetenzen als auch dem spielerischen Aufbau von Teamverhalten.</li> <li>• Aktivitäten in Kleingruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bewegungsspiele und Projektnachmittage</li> <li>○ kleine Ausflüge (z.B. auf Spiel- und Sportplätze)</li> <li>○ unterschiedliche Spiel-, Bastel-, Mal-, Nähaktionen</li> </ul> </li> </ul>

Bitte beachten Sie:

- Die Anmeldung Ihres Kindes für die offene Ganztagschule erfolgt **verbindlich für ein ganzes Schuljahr**.
- Eine Kündigung ist nur in Ausnahmefällen (z.B. Umzug, Schulwechsel) möglich.
- Über das Bildungs- und Teilhabepaket der Stadt Erlangen ist unter bestimmten Voraussetzungen ein finanzieller Zuschuss zu den Betreuungskosten möglich.
- Nach den Förderrichtlinien muss Ihr Kind jede Woche **an seinen gebuchten Tagen (mindestens zwei Montag-Donnerstag) bis mind. 16:00 Uhr** in der OGS anwesend sein. Teilnahme am Nachmittagsunterricht und/oder Förder- und Wahlkursen ist natürlich auch für OGS-Kinder möglich. In Ausnahmefällen (z.B. für einen Arzttermin) kann auf Antrag der Eltern eine Befreiung durch die Schulleitung erteilt werden.







OHM-GYMNASIUM ERLANGEN

DAS OHM-GYMNASIUM

VIelfALT – LEBEN - LERNEN

