A background image of the Paris skyline, featuring the Eiffel Tower prominently in the center. The image is overlaid with a dense, diagonal pattern of thin blue lines.

# INFOABEND FREMDSPRACHENWAHL

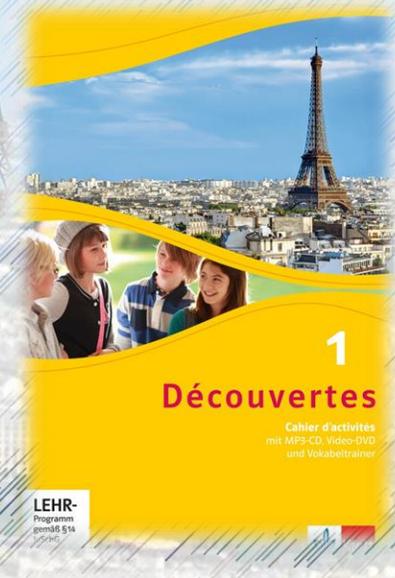
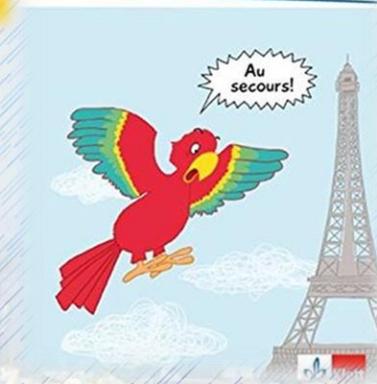
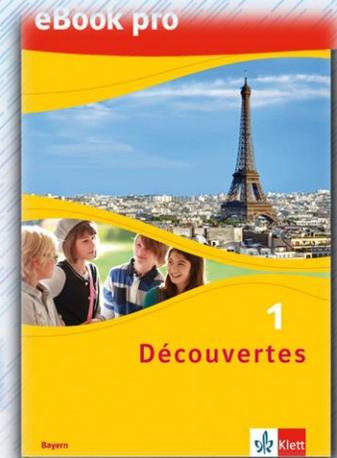
FACHSCHAFT FRANZÖSISCH

FRANK HEGER  
DANIELA HAMM

# DAS LEHRWERK

Am Ohm-Gymnasium verwenden wir  
das Lehrwerk Découvertes Bayern.  
Zu diesem gibt es sowohl analoges als  
auch digitales Zusatzmaterial und  
passende Lektüren.

## Découvertes



# BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

## Les amis et leur quartier

The map shows the following streets and landmarks:

- Collège-Lycée Honoré de Balzac
- Boulevard Bessières
- Boulevard Berthier
- Avenue de Clichy
- Cité des Fleurs
- Rue de la Jonquière
- Rue des Fleurs
- Rue Guy Môquet
- un café-restaurant (Le Libre Échange)
- Parc Clichy-Batignolles
- Rue Brochant
- Avenue de Clichy
- la maison d'Alex et de Jérôme
- Rue Nollet
- Rue Lemaître
- la maison de Marie
- la maison de Mehdi
- Rue Legendre
- Rue Luffaut
- la maison de Léo
- Rue de Rome
- Rue des Batignolles
- une buvette (Maison des Batignolles Crêpes)
- Interclub 17

Photos of children and their homes:

- Photo of a bakery: dans une boulangerie
- Photo of a group of children
- Portrait of Léo
- Portrait of Marie
- Portrait of Mehdi
- Portrait of Alex(andra)
- Portrait of Jérôme

Other photos on the map:

- Photo of a school building
- Photo of a dog sitting on a sidewalk
- Photo of a skateboarder
- Photo of a sign for Centre d'animation INTERCLUB 17
- Photo of a street scene with a cafe
- Photo of a crepe stand

# BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)



## Unité 1

## Bonjour, Paris!

Mehr dazu  
ijaz71

Vis-à-vis

Das Bild zeigt eine Straße in Paris.

Was geschieht hier?

Was fällt euch auf?

Was ist anders als bei euch?

Achtet z. B. darauf, wie die Häuser  
und die Geschäfte aussehen ...

A Seht genau hin. Welche Wörter versteht ihr bereits?

B Hört zu und findet die Personen auf dem Bild.

Beispiel: Scène 1 – Das ist der Mann vorne auf dem Motorroller.

7.1



### PORTFOLIO

Am Ende dieser Unité kannst du schon  
einiges über dich sagen. Dazu lernst du u.a. ...

- zu sagen, wie du heißt und woher du kommst,
- deine Freunde und dein Lieblingstier  
vorzustellen.



# BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

4

Atelier A B

## Atelier A

Approche 1

### 1 Une journée de Marie

→ En plus 142, 1 Δ

Sept heures et demie: Moustique est aux toilettes.

Huit heures et quart: J'ai un cours de français avec M. Racine.

Midi: c'est l'heure de la cantine!

Deux heures cinq: Le cours de musique commence.

Quatre heures vingt: Après le collège, je rentre à la maison.

Six heures moins le quart: je suis chez Alex avec Moustique.

Huit heures moins vingt-cinq: Nous mangeons, puis nous regardons la télé.

Il est sept heures: Je suis encore au lit!

Huit heures moins vingt-cinq: Nous mangeons, puis nous regardons la télé.

Quelle heure est-il? (Wie spät ist es?) Il est ...

Parler 2

### 2 Quelle heure est-il?

- Tu veux savoir
- quelle heure il est,
  - quand ton / ta camarade rentre,
  - quand il / elle mange,
  - quand il / elle joue.
- Posez des questions et répondez.

Exemple:

- Quelle heure est-il, s'il te plaît?
- Il est ...

#### ON DIT

- Marie, **quelle heure est-il**, s'il te plaît?
- **Il est** sept heures et demie.
- Tu rentres **à quelle heure**, aujourd'hui?
- Je rentre **à quatre heures** vingt.
- Vous mangez quand, aujourd'hui?
- **A huit heures**.
- **De huit heures à neuf heures**.

Atelier A B

Pratique

Bilan

Grammaire

4

### 3 La clé

Vous allez au cours d'allemand?  
Moi, je vais chez Malabar!

98-100

98-100

98-100

1.

Lundi, à huit heures moins le quart, Mehdi cherche Léo dans la cour. Mais il ne trouve pas son copain. Il va au CDI. Il cherche aux toilettes, puis il va à l'infirmerie ... mais Léo n'est pas là.

Huit heures moins deux. Pour les élèves de la 6<sup>e</sup> A, le cours d'allemand commence dans deux minutes. La classe est là, mais où est Léo? Mme Barette, la professeure d'allemand, arrive.

2.

Huit heures! Aujourd'hui, Léo est en retard. Il arrive au collège. Il entre vite dans la cour. Mais qu'est-ce qu'il y a, là, sous son pied? Qu'est-ce que c'est? Une clé USB! Bizarre! Quand Léo entre dans la salle de cours, il est huit heures quatre.

Mme Barette: Léo, mon cours ne commence pas à huit heures quatre!

Léo: Oui, madame. Excusez-moi.

Léo va à sa place. Dans sa main, il a la clé USB.

Mehdi: Qu'est-ce que c'est?

Léo: Chut!

Mme Barette: S'il vous plaît! On écoute, maintenant!

3.

À la récréation de 10 heures, les garçons retrouvent Marie et Alex dans la cour. Elles sont en 6<sup>e</sup>B. Léo raconte l'histoire de la clé USB.

Marie: Une clé USB, dans la cour? Elle est à qui?

Léo: Je ne sais pas!

Alex: Alors, après la cantine, nous allons au CDI et nous regardons sur l'ordi, d'accord?

Mehdi: Bof, je ne trouve pas ça bien! Ce ne sont pas mes affaires.

Les enfants discutent ... Mais à une heure, ils vont au CDI: bientôt, la clé USB est dans l'ordinateur ...

Devinez: Qu'est-ce qu'il y a sur la clé USB? Elle est à qui?



# BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

Bonus 3

Lösungen zu den Bonus-Übungen  
findest du auf Seite 221.

Bonus 3

## Une région de France

### Limoges et le Limousin

**A** Regardez les photos et la carte, puis lisez les textes.



Salut, je suis Elsa. Je suis de Limoges, dans la région du Limousin, mais j'habite maintenant en Finlande avec ma mère. Je passe mes vacances chez mes grands-parents, à Limoges. Voici des photos de la région.



Le Limousin



1. J'aime bien Limoges, ...



2. ... ses rues, ses magasins, ses restaurants.



3. Voici la gare<sup>1</sup>.

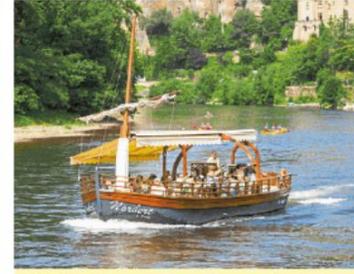
<sup>1</sup> une gare = ein Bahnhof  
quatre-vingt-dix-huit



4. Mais Limoges, c'est d'abord la capitale de la porcelaine.



5. Je visite souvent le château de Montbrun avec mes amis. Il est très romantique, vous ne trouvez pas?



6. La Dordogne, c'est pour les sportifs: ils font souvent du kayak, mais un tour en gabare est sympa aussi.



7. Le Gouffre de la Fage est une grotte fantastique! Sa spécialité: les chauves-souris.

**B** Qu'est-ce que c'est, en allemand: une région, la Finlande, un restaurant, une capitale, la porcelaine, visiter, un château, romantique, un sportif, un kayak, une grotte, une spécialité, une chauve-souris?

**C** Expläret für jedes Wort in b, wie ihr auf die Bedeutung gekommen seid: Was hat euch bei der Lösung geholfen?

# BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

7

Découvertes



Le Louvre, un grand musée



La cathédrale Notre-Dame, une des églises préférées des touristes



Les tours de la Défense avec la grande Arche: un quartier très moderne

Qu'est-ce que c'est en allemand?

un musée

moderne

un monument

une cathédrale



L'Arc de triomphe, un monument célèbre

Mehr dazu  
zk&b82

91.1



Ihr könnt auch das Video auf der DVD ansehen.

Station

1-2-3-4

Bilan

Grammaire

7

Lire  
Écrire

3

## Des cartes postales

A Lisez les cartes postales des touristes. Quelle carte va avec quelle photo?

1



Cher papi et chère mamie,  
Comment allez-vous? Regardez mon copain sur la photo! Il n'est pas très joli, mais il est cool, non?  
😊 Notre-Dame, c'est génial.  
Bisous

Julie

2



Salut Léa,  
Je suis enfin à Paris! C'est trop bien pour le shopping. Demain, on va aller au musée du Louvre pour rencontrer la jolie Joconde!  
Bises

Margaux

3



Coucou!  
Nous écrivons de Paris. Aujourd'hui, on visite la Défense. C'est intéressant et vraiment très moderne.  
Grosses bisous

Justin et Elise

B Faites un grand tableau dans votre cahier. Cherchez, puis notez dans le tableau des expressions qu'on trouve sur des cartes postales.

pour commencer	pour raconter	à la fin
Cher...	C'est génial!	Bisous
Comment...?	...	...
...	...	...

C Complétez le tableau avec les expressions suivantes.

Les gens sont très sympas.

Bonjour!

Je suis à ... avec mes parents.

Je rentre jeudi.

J'aime bien ...

On va visiter ...

Je t'embrasse.

On va faire un tour ...

A bientôt!

Nous passons ... jours à ...

C'est vraiment super!

PORTFOLIO

4

## Un petit bonjour de ...

Vous passez trois jours dans une autre ville. Ecrivez une carte postale à votre copain français/ votre copine française (entre 25 et 30 mots).



# FRANZÖSISCH IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 6-10

**6**  
Basiswortschatz/  
-grammatik  
Grundwissen  
über das  
alltägliche Leben  
in Frankreich  
Paris

**7**  
Erweiterung von  
Wortschatz- und  
Grammatikkenntni  
ssen  
Wissen über die  
französische Kultur  
Lyon

**8**  
Erweiterung von  
Wortschatz- und  
Grammatikkenntnissen  
Vertiefung des Wissens  
um die französische  
Kultur

**9**  
Weitere Vertiefung  
auch anhand von  
authentischer  
Materialien

**10**  
Weitere Vertiefung  
Fokussierung auf  
kommunikative  
Kompetenz  
Hinführung auf die  
Oberstufe

... natürlich wird Französisch auch in der Oberstufe unterrichtet.

# VORURTEILE

FRANZÖSISCH ALS UNTERRICHTSFACH



Schwierige  
Aussprache

Komplizierte  
Rechtschreibung

viele Grammatikregeln  
mit  
Ausnahmen

mündliche  
Schulaufgabe

Austausch

meist  
regelmäßige  
Ausprache

Grammatikregeln  
geben  
Sicherheit

Abi - BAC

Brief freundschaft

ABER AUCH...

lebende Sprache

enge politische  
+ wirtschaftliche  
Beziehungen zum  
Nachbarland

urlaubsland

**Und egal, wie ihr Kind sich entscheidet, die Asterix & Obelix  
Lektüre ist immer möglich!**

