

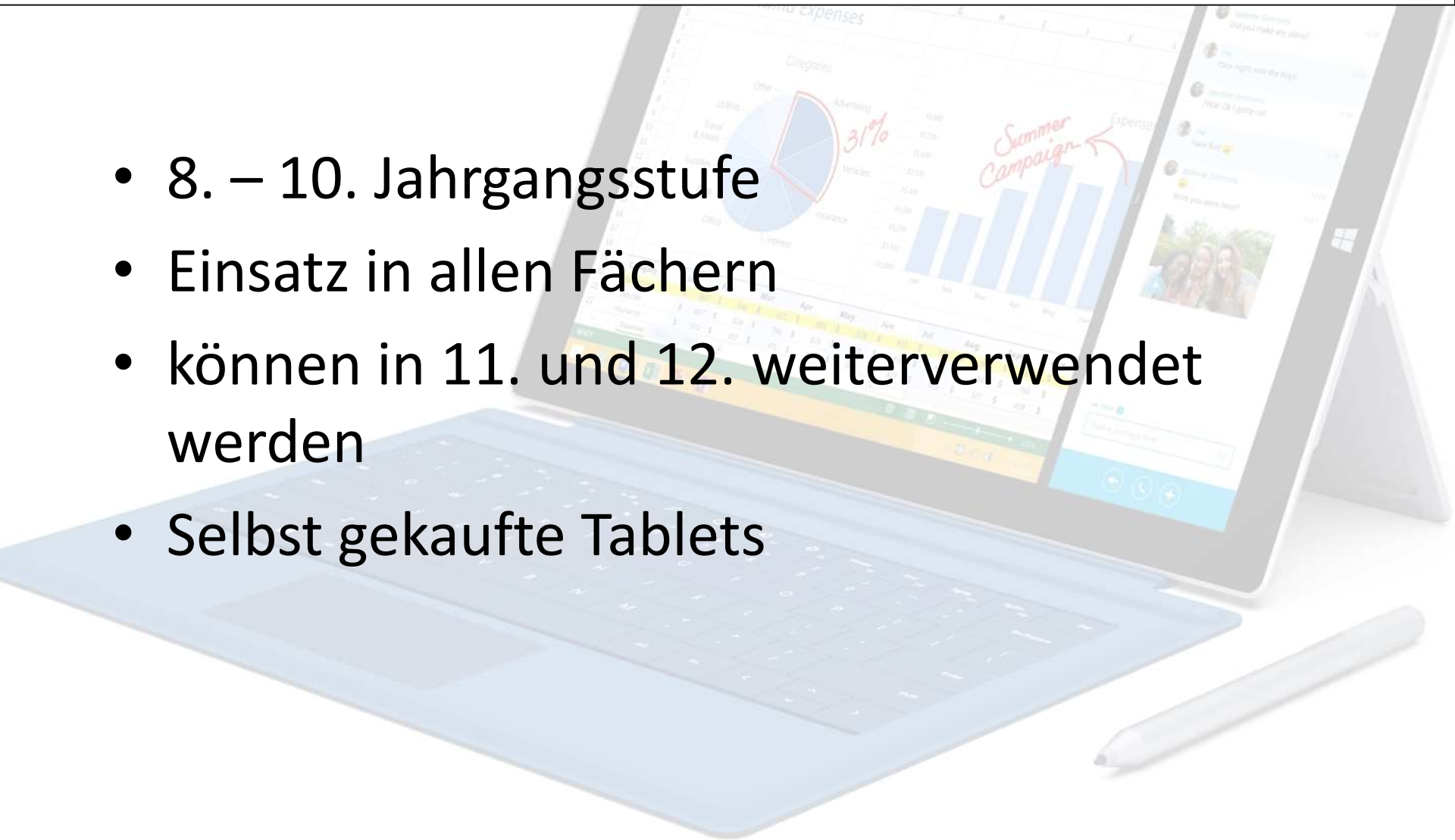


Tabletklasse am Ohm - Quereinstieg



Rahmenbedingungen

- 8. – 10. Jahrgangsstufe
- Einsatz in allen Fächern
- können in 11. und 12. weiterverwendet werden
- Selbst gekaufte Tablets



Warum Tablets?

Ziel:

Tablet als Produktivplattform und
einziges Werkzeug im Unterricht

Tablets mit aktivem Digitizer können
Heft und Schulbuch vollständig
ersetzen

Welche Tablets?

Systemanforderungen

- Windows 10 – Tablets
- Mit aktivem Digitizer
- Mindestens 10 Zoll



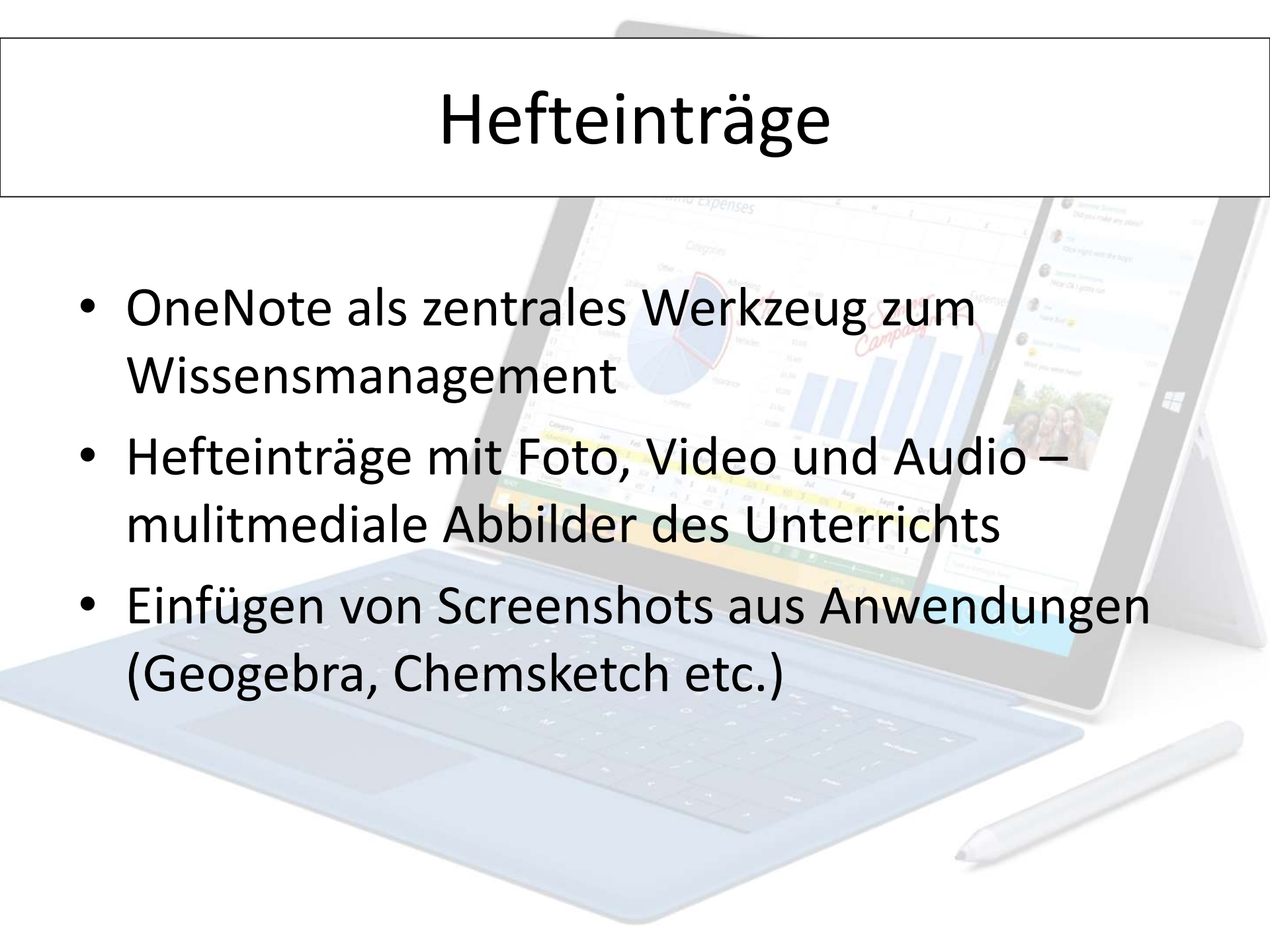
Was machen wir mit Tablets?

- Hefteinträge
- Zeichnungen
- Fotos und Videos (Lernvideos)
- Audioaufnahmen
- Internet und Lernplattformen (mebis)
- Simulationen
- Programmieren



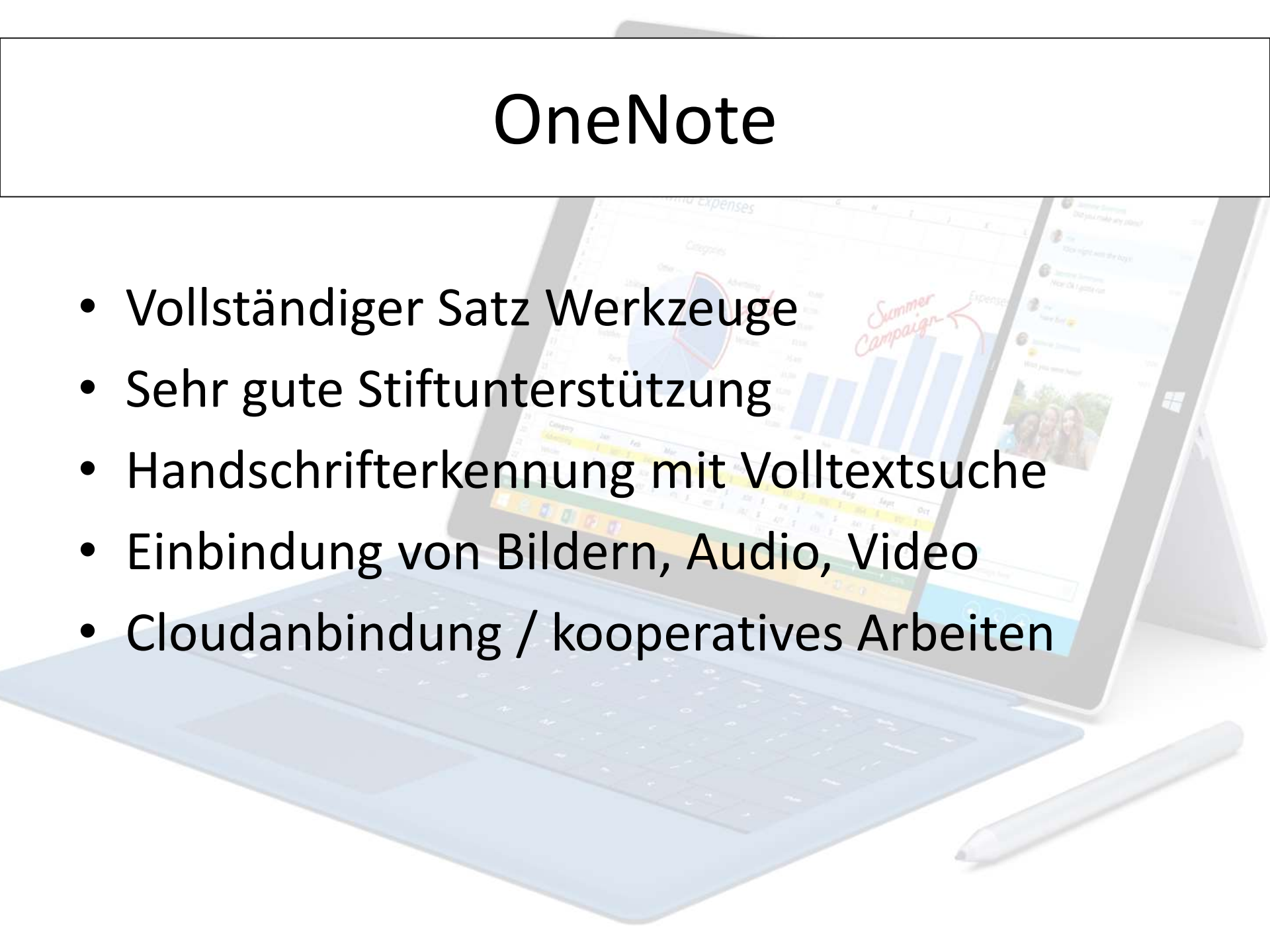
Hefteinträge

- OneNote als zentrales Werkzeug zum Wissensmanagement
- Hefteinträge mit Foto, Video und Audio – multimedialer Abbilder des Unterrichts
- Einfügen von Screenshots aus Anwendungen (Geogebra, ChemsSketch etc.)



OneNote

- Vollständiger Satz Werkzeuge
- Sehr gute Stiftunterstützung
- Handschrifterkennung mit Volltextsuche
- Einbindung von Bildern, Audio, Video
- Cloudanbindung / kooperatives Arbeiten



Eine Mitschrift erstellen

Mitschriften, auch Notizen genannt, fertigt man an, wenn man Vorlesungen, Vorträge oder Seminare besuchen oder andere Leute dabei sein will. Ein Mitschrift ist eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte. Sie ist eine wichtige Hilfe für die Klausuren und die Nachbereitung der Vorlesungen. Sie ist eine wichtige Hilfe für die Klausuren und die Nachbereitung der Vorlesungen.

Berufserkundung - Textile Wehen

In diesem Jahr beschäftigen Sie sich mit der Berufserkundung. Sie werden die verschiedenen Berufe kennenlernen und erfahren, was es bedeutet, in einem Beruf zu arbeiten. Sie werden die verschiedenen Berufe kennenlernen und erfahren, was es bedeutet, in einem Beruf zu arbeiten.

CM: Die ...
Frage: ...
Frage: ...
Frage: ...
Frage: ...
Frage: ...

Das ist ein ...
a) ...
b) ...
c) ...

Textilien, Garnherstellung / -verarbeitung, Textilwesen
Vliesstoffherstellung, Weben, Stricken, Planen, organische
überwachen verschiedener ...

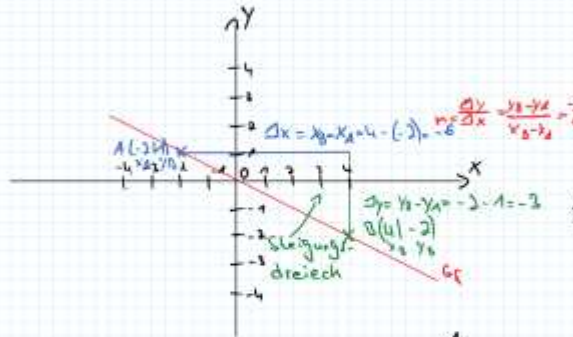
Autobranche, Garnverarbeitung, Stoffe ent-
werfen, technische Textilien, ...

3.2 Bestimmen des Funktionsterms

Freitag, 11. November 2016 10:32

Fall 1: Graph ist gegeben
s. 3.1

Fall 2: Zwei Punkte sind gegeben.
Beispiel: A (-2|4) B (1|-2) definieren die Gerade $f(x) = m \cdot x + t$



a) Bestimme m über ein Steigungsdreieck: $m = -\frac{1}{2}$

b) Bestimmung von t

$$\begin{matrix} \text{y} & \text{x} \\ \text{y}_1 & \text{x}_1 \\ \text{y}_2 & \text{x}_2 \end{matrix}$$

Da A und B auf Gf liegen müssen x_A und y_A bzw. x_B die Funktionsgleichung erfüllen

$$\begin{aligned} y_A &= m \cdot x + t \\ 4 &= (-2) \cdot (-2) + t \\ 4 &= 4 + t \quad | -4 \\ 0 &= t \end{aligned}$$

Physikalische Grundlagen:

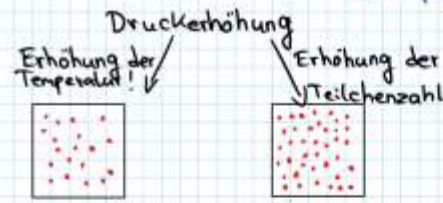
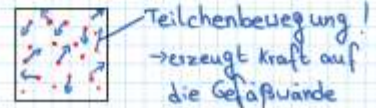
Druck p

$$p = \frac{F}{A} \quad \text{Druck} = \text{Kraft pro Fläche}$$

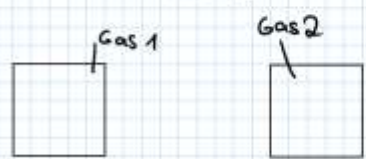
Möglichkeiten den Druck p zu erhöhen:

1. Erhöhung der Kraft \rightarrow Zähler wird größer!
2. Verringerung der Fläche \rightarrow Nenner wird kleiner!

Entstehung eines Gasdrucks:



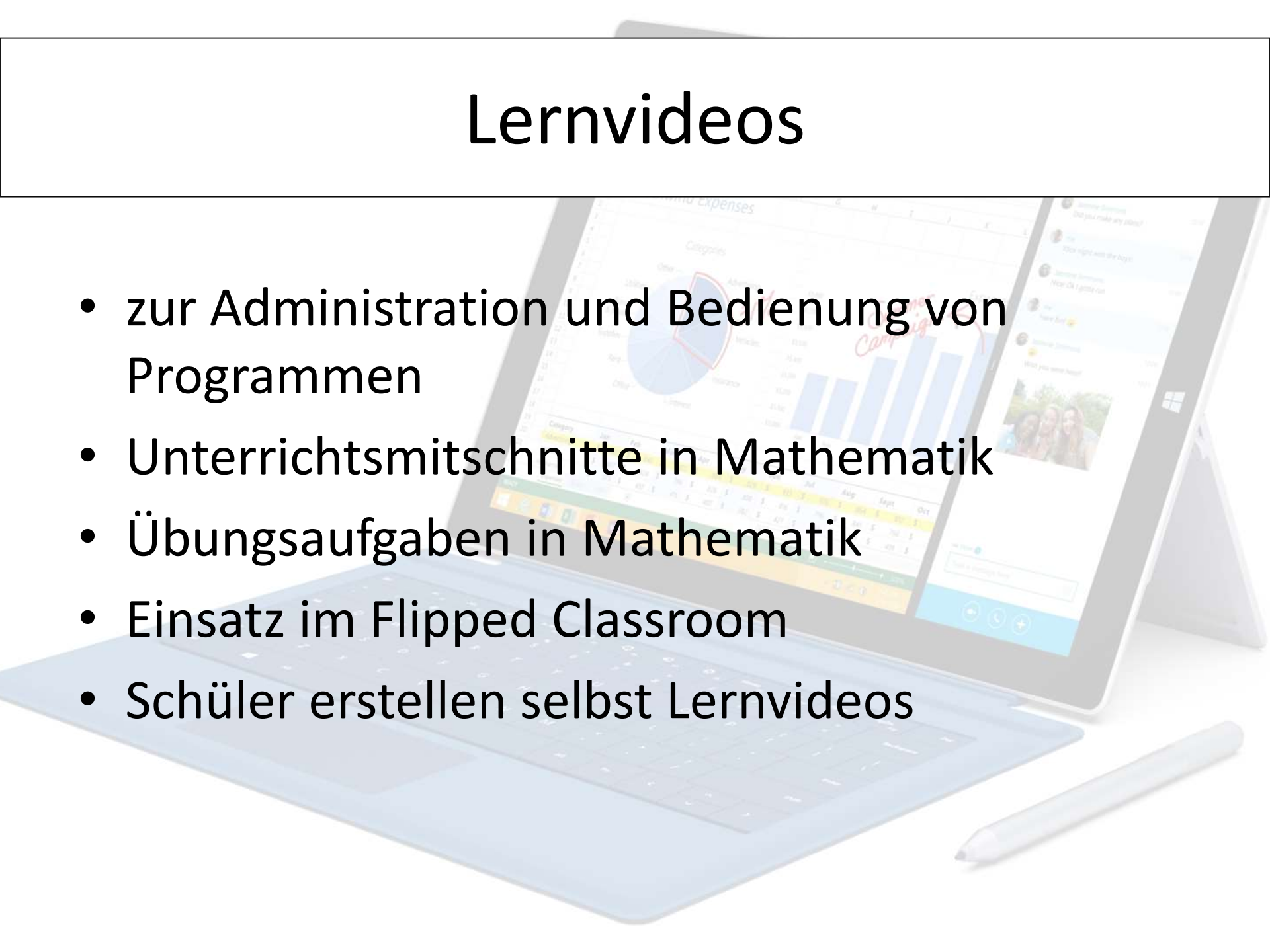
mehr Kraft auf die Fläche!



$$A_1 = A_2$$

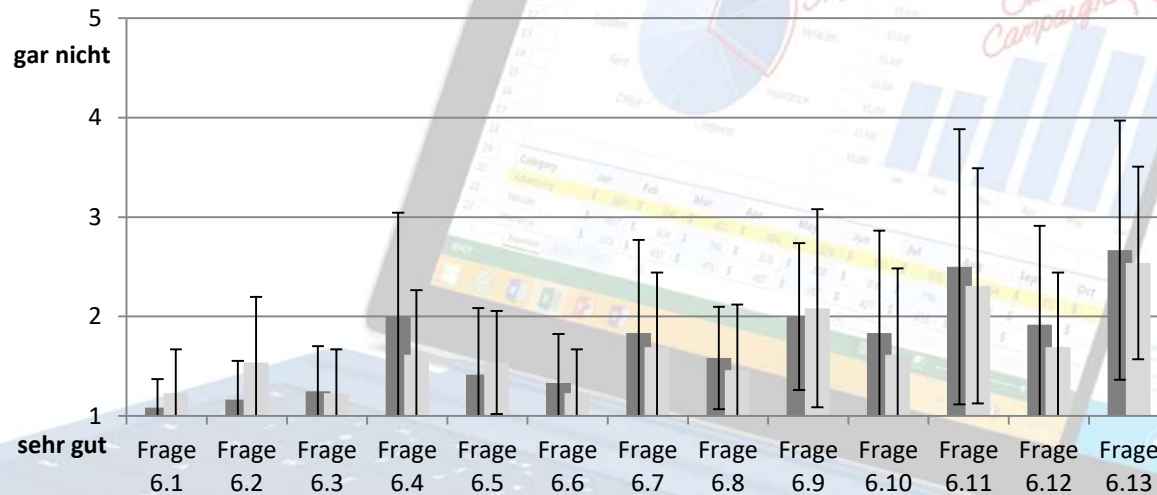
Lernvideos

- zur Administration und Bedienung von Programmen
- Unterrichtsmitschnitte in Mathematik
- Übungsaufgaben in Mathematik
- Einsatz im Flipped Classroom
- Schüler erstellen selbst Lernvideos



Evaluation

- deutliche Verbesserung der Medienkompetenz



Mit/Auf dem Tablet kann ich

- 6.1** Dateien verwalten
- 6.2** Dateien sichern
- 6.3** Dateien in mebis verwalten
- 6.4** Hefteinträge mit Skizzen und Bildern in OneNote erstellen
- 6.5** Arbeitsblätter bearbeiten
- 6.6** im Internet recherchieren
- 6.7** zeichnen oder Bilder bearbeiten
- 6.8** Präsentationen erstellen
- 6.9** vor der Klasse präsentieren
- 6.10** Flyer oder Poster erstellen
- 6.11** Fotos machen
- 6.12** Videos erstellen und schneiden
- 6.13** Tutorialvideos erstellen

Organisatorisches

Folgende Sprachen- und Zweigkombinationen sind für einen Quereinstieg möglich:

- **Jahrgangsstufe 9 im Schuljahr 20/21:**
- Fremdsprache Englisch, 2. Fremdsprache Latein, sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Fremdsprache Englisch, 2. Fremdsprache Französisch, naturwissenschaftlicher Zweig
- **Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 20/21**
- Fremdsprache Englisch, 2. Fremdsprache Latein, sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Fremdsprache Englisch, 2. Fremdsprache Französisch, naturwissenschaftlicher Zweig

Organisatorisches

- Meldung bis 7.5.2020 an:
N.Jueckstock-Kiessling@ohm-gymnasium.de
oder über das Elternportal
- Aufnahme nach Losverfahren
- Technische Fragen richten Sie bitte an:
t.zapf@ohm-gymnasium.de
0173 7697748