



## DAS OHM-GYMNASIUM - TRADITIONELL INNOVATIV

Das Ohm-Gymnasium ist ein mathematisch-technologisches und sprachliches Gymnasium mit einer 180jährigen Tradition.

Eine fundierte sprachliche und mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung, die mit den gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen Schritt hält, verbinden wir mit einem hohen pädagogischen Anspruch.

Wir wollen uns gut um jedes einzelne Kind kümmern und möchten, dass bei uns Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ihrer Herkunft erfolgreich lernen können.

Dabei legen wir Wert auf eine gute Gemeinschaft und auf eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schülern und Lehrern – wir wollen im besten Sinne eine „Ohmfamilie“ sein.

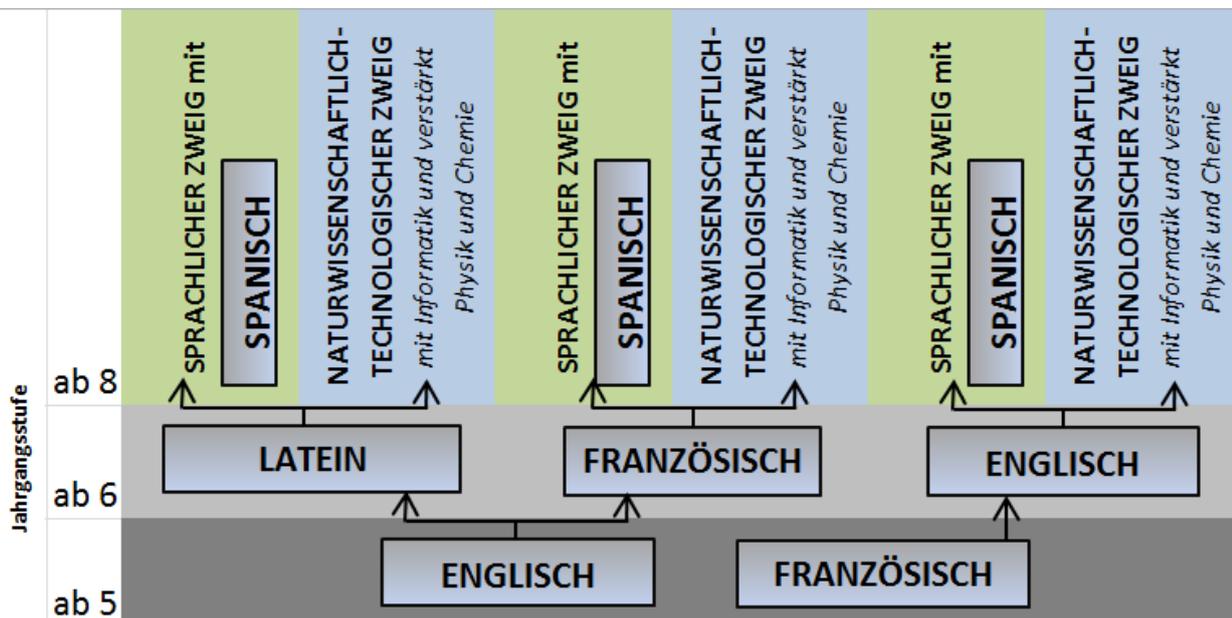
### Sanierung

Im Februar 2019 nehmen wir mit Haus D das letzte unserer Unterrichtshäuser nach Sanierung in Betrieb. Das Ohm-Gymnasium verfügt damit im Schuljahr 2019/20 in allen Räumen über interaktive Whiteboards, Internetanschluss und in den meisten Räumen auch über WLAN. Ab April kann der Theaterkeller wieder verwendet werden. Die Sanierung des Pausenhofs wird im Sommer 2019 beendet. Dort stehen dann attraktive Ruhe- und Spielzonen zur Verfügung.

Ab dem Schuljahr 2019/20 führt das Ohm-Gymnasium im Probebetrieb das Lehrerraum-Konzept ein. Dadurch werden die Räume jeweils einer oder wenigen Lehrkräften zugeordnet. So schaffen wir dort attraktive Lernbedingungen und beugen Vandalismus vor.

## 1. Was kann man bei uns lernen?

### Ausbildungsrichtungen, Fächerfolgen



## Nur am Ohm-Gymnasium: Französisch als erste Fremdsprache und AbiBac

Bei uns hat Ihr Kind die Möglichkeit, als erste Fremdsprache Französisch zu lernen. Seit dem Schuljahr 2010/11 können Schüler mit Französisch als Fremdsprache den AbiBac-Zweig wählen. Ab der 10. Jgst. werden Geschichte und Sozialkunde in französischer Sprache unterrichtet. Die Schüler erwerben nach der 12. Jgst. das deutsche und französische Abitur („AbiBac“) gleichzeitig.

## 2. Qualität entwickeln, immer besser werden

Wir begleiten Ihr Kind auf seinem Weg in eine Gesellschaft, die sich rasant verändert – indem wir uns entwickeln und dabei versuchen, immer besser zu werden.

### Zeitgemäßer Unterricht

Arbeitsformen, bei denen die Schüler selbst aktiv sind und so ihre Kompetenzen erweitern können, sind für uns selbstverständlich. In vielen Fächern wird deshalb der Unterricht in Doppelstunden gehalten. Unsere Lehrkräfte arbeiten in Teams eng miteinander zusammen. Absprachen über Leistungsanforderungen sorgen für Vergleichbarkeit und Transparenz.

Das Ohm-Gymnasium ist eine Seminarschule. Bei uns lernen junge Kolleginnen und Kollegen den Lehrerberuf. Unsere Schule profitiert dadurch von neuen Ideen und Anregungen.

### Moderne Medien, Tabletklasse

Das Ohm-Gymnasium ist „Medienreferenzschule“. Ein von uns entwickelter Medienlehrplan zusammen mit einer leistungsstarken IT-Ausstattung in jedem Klassenzimmer stellen sicher, dass unsere Schülerinnen und Schüler bis zum Abitur auch den Umgang mit modernen Medien zuverlässig beherrschen. Ab der 8. Jahrgangsstufe führt das Ohm-Gymnasium eine oder zwei Tabletclassen pro Jahrgang.

### Schule entwickeln

Das Ohm betreibt seine Entwicklung systematisch. Veränderungsprozesse werden in der Schulfamilie diskutiert, gemeinsam auf den Weg gebracht, von Fortbildungen begleitet und auf ihren Erfolg überprüft.

## 3. Schülerinnen und Schüler gezielt fördern und fordern

Von Anfang an wird Ihr Kind bei uns so gefördert, wie es ihm am besten nutzt.

### Startschuss Gymnasium

In der fünften Klasse erleichtert das Programm „Startschuss Gymnasium“ den Übergang von der Grundschule ans Gymnasium. Wir knüpfen an Lernmethoden und Kenntnisse der Grundschule an, begleiten den Umgewöhnungsprozess zu den Arbeitsweisen am Gymnasium und zeigen Ihrem Kind in eigenen Unterrichtsstunden, wie es an der neuen Schule erfolgreich lernt.

Der Klassenleiter ist für Ihr Kind dabei ein wichtiger Ansprechpartner. Er hat für seine Arbeit in der 5. Klasse eine eigene Stunde zur Verfügung.

### Individuelle Förderung

Unser „Frühwarnsystem“ stellt sicher, dass Lernende und Eltern frühzeitig auf Förderbedarf hingewiesen und beraten werden. Wir informieren Sie in vier Leistungsbilanzen über das genaue Notenbild Ihres Kindes und bieten Ihnen kompetente pädagogische, fachliche und psychologische Beratung an, wenn es mal nicht so gut läuft.

Ein breites Förderangebot unterstützt Ihr Kind in Fächern, in denen es Nachholbedarf hat. Für Kinder mit einer anderen Muttersprache bietet unser Programm „Sprachbegleitung“ besondere Förderung.

Interessierten Schülerinnen und Schülern bietet unser Wahl- und Profilunterricht zusätzliche Herausforderungen und Erfahrungen. Besonders begabte Schülerinnen und Schüler erhalten zusätzliche Anreicherungen durch Pluskurse.

## 4. Unsere pädagogischen Ziele

### Persönlichkeitsentwicklung, soziale Kompetenz, Medienbildung

Wir koordinieren unsere pädagogischen Aktivitäten in unserem pädagogischen Konzept „Ich und Wir“ mit dem Ziel, Schülerinnen und Schülern Ich-Stärke und Selbstkompetenz zu vermitteln. So können sie sich durchsetzungsstark, konstruktiv und empathisch an Gruppenprozessen beteiligen und aktiv an kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Prozessen teilnehmen. Wir achten darauf, erzieherische Schwerpunkte an geeigneter Stelle in Form von Fahrten, Projekten und schulischen Programmen ebenso zu verankern wie im Fachunterricht. Schülerinnen und Schüler sollen so in gleichem Maße eigene Erfahrungen machen und einbringen können wie kognitiv gefordert werden.

Q	Weimarfahrt Demokratiereziehung Extremismusprävention		StuBO Ich-Stärkung Zielfindung	
10	Berlinfahrt Demokratiereziehung Umgang mit Diversität	Infoabend Sucht Abgrenzungsfähigkeit – Suchtprävention		Sk – Demokratie Demokratiereziehung Extremismusprävention
9	Gedenkstätten-Besuch Erinnerungsarbeit Extremismusprävention	Ben & Anna Selbstbestimmte Sexualität Projekt Betzavta Demokratiereziehung	Deutsch - Debatte Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit, Diskursfähigkeit Biologie – Sexualk. Selbstbestimmte Sexualität	Deutsch Demokratiereziehung – Medien und Öffentlichkeit
8	Besinnungstage Konflikt- / Kommunikationsfähigkeit, Gruppenprozesse	Tom & Lisa Ich-Stärkung Abgrenzungsfähigkeit	Projekt Sexualität Selbstbestimmte Sexualität Umgang mit Diversität	Deutsch Demokratiereziehung Medien und Öffentlichkeit
7		Training Zivilcourage Ich-Stärkung Gruppenprozesse	Informatik Medienkompetenz – Chancen und Risiken moderner Komm.	Deutsch Informationsqualität prüfen
6	Wintersportwoche Ich-Stärkung Gruppenprozesse		NuT: mein Körper Ich-Stärkung Selbstbestimmte Sexualität	Deutsch Medien
5	Kennenlertage Ich-Stärkung Gruppenprozesse	Elterninfo Medien Medien-Modul am ersten Schultag; Medien-Modul am Elternabend	Klassenleiterstunde Ich-Stärkung, Gruppenprozesse, Lernen lernen, Whatsapp	Deutsch Leseförderung; Einführung Mebis
	Fahrten	Projekte	Fachunterricht	Programme

Motivationstraining  
 Klassenrat - ZfU  
 Medientutoren  
 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage  
 Schülerfeedback zum Unterricht  
 Jahrgangsstufenversammlungen

### Erziehung im Sinne der Pluralität und Völkerfreundschaft

An unserer Schule lernen Kinder aus unterschiedlichen Kulturkreisen und unterschiedlicher Herkunft. Wir sind stolz darauf, dass sie sich alle als Teil unserer „Ohmfamilie“ verstehen. Deshalb sind wir „Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage“ und leben unsere „bunte Schule“ im Alltag und mit Projekten und Aktionen.

Zur Erziehung im Sinne der Völkerfreundschaft tragen auch unsere Beziehungen zu Partnerschulen in ganz Europa und unser reichhaltiges Austauschprogramm bei.

### Ein Team werden

Die Teambildung in neu zusammengesetzten Klassen begleiten wir systematisch:

- Klassenleiterunterricht für die 5. Klassen in den ersten beiden Tagen am Gymnasium
- Kennenlertage gleich zu Beginn der 5. Jahrgangsstufe
- Fahrten zur Förderung der Klassengemeinschaft in der 8. Jahrgangsstufe nach der Zweigwahl

	pädagogischer Schwerpunkt	fachlicher Schwerpunkt
5	Kennenlertage zu Beginn der 5. Jgst.	
6	Wintersportwoche	
7		F1: Austausch Objat
8	Erlebnispädagogische Tage zu Beginn der 8. Jahrgangsstufe	E: Broadstairs (Sprachschule)
9		Sp: Austausch Madrid
10	Berlinfahrt der 10. Jgst.	E: Austausch mit Riverside (USA) F: Austausch mit Rennes
11		Fahrten im Rahmen der Seminarfächer D: Fahrt nach Weimar und Erfurt E: Austausch mit Eskilstuna (Schweden) AbiBac: Drittortbegegnung mit dem Lycée Saint-Sernin, Toulouse

## 5. Unsere Zusammenarbeit mit den Eltern

### Partner in der Erziehung

Wir legen Wert auf eine gute, enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit unseren Eltern. Unser Konzept der Erziehungspartnerschaft beschreibt unsere Zusammenarbeit, greift neue Anforderungen auf und stößt neue Projekte an. Wir freuen uns auf Ihre Ideen und Unterstützung.

### Offene Ganztageschule

Unser Engagement für die Schülerinnen und Schüler endet nicht mit dem Unterrichtschluss. In der Offenen Ganztageschule wird Ihr Kind von pädagogischen Fachkräften betreut, kann warm zu Mittag essen, seine Hausaufgaben erledigen und verschiedenen Freizeitaktivitäten nachgehen.

## 6. Wie geht es weiter?

Für eine Anmeldung Ihres Kindes am Ohm-Gymnasium benötigen Sie:

- Übertrittszeugnis im Original
- Geburtsurkunde/Familienstammbuch (Kopieren in der Schule möglich)
- bei geschiedenen Eltern: Sorgerechtsbeschluss in Kopie
- bei Vorliegen einer Legasthenie/Lese-Rechtschreibschwäche: letztes Gutachten in Kopie

### Allgemeiner Anmeldetermin

**Dienstag, 7. Mai 2019, 15:00-18:00 Uhr, Pausenhalle**

### Online-Anmeldung:

[www.ohm-gymnasium.de](http://www.ohm-gymnasium.de)

Sonntag, 6. Mai 2019, 08:00 Uhr bis Dienstag, 7. Mai 2019, 15:00 Uhr

Bitte drucken Sie den Anmeldebogen aus und unterschreiben Sie ihn. Geben Sie ihn zusammen mit den anderen Anmeldeunterlagen im Rahmen des allgemeinen Anmeldetermins ab. Möglich ist auch die Abgabe im Sekretariat (Haus H, Zimmer H16). Nachmeldungen bitte nur in Ausnahmefällen bis Freitag, 10. Mai 2019, 12:00 Uhr.

Die Schulleitung