

Schüler

Die Leitziele der Schule werden gemeinsam erarbeitet und weiterentwickelt

Nur mit gemeinsamen Grundsätzen lässt sich effizient arbeiten.

- Die Schüler behandeln sich und alle anderen Mitglieder der Schulgemeinschaft respektvoll.
- Jeder Einzelne macht sich seine Verantwortung für die Gemeinschaft bewusst.
- Ein regelmäßiger Klassenrat hilft, gemeinsame Ziele zu verdeutlichen und wach zu halten.
- Höflichkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit sind selbstverständlich für ein gutes Zusammenleben.

Die Schule vermittelt eine umfassende Bildung durch zeitgemäßen Unterricht

Unsere Schüler bringen Interesse und Motivation für die Erweiterung ihres Wissens und die Weiterentwicklung ihrer Persönlichkeit mit.

- Jeder Schüler bringt sich bestmöglich in den Unterricht ein, indem er konzentriert dem Unterrichtsgeschehen folgt und sich für Beiträge meldet.
- Hausaufgaben werden sorgfältig angefertigt. Dazu gehören ein sauber geführtes Hausaufgabenheft, eine Nach- bzw. Aufbereitung des Unterrichtsstoffs, eine intensive Beschäftigung mit den gestellten Hausaufgaben sowie deren Verbesserung und gegebenenfalls wiederholte Anfertigung missglückter Aufgaben.
- Geordnete Rahmenbedingungen unterstützen den reibungslosen Unterrichtsablauf.
- Beim Eintreffen des Lehrers sitzt jeder auf seinem Platz und hat die erforderlichen eigenen Unterrichtsmaterialien vor sich.
- Vermittelte Lernstrategien (Lernen lernen, Vokabelkartei ...) werden effektiv genutzt und bei Bedarf aufgefrischt.
- Das Brett mit Aushängen und die Seitentafel werden regelmäßig aktualisiert und gepflegt.
- Der Unterricht wird von Störungen freigehalten. Lärm bildet auch in kleinerem Ausmaß einen Stressfaktor, der vermieden werden sollte.
- Die sorgfältige Reinigung der Tafel durch den Ordnungsdienst sofort nach jeder Stunde und das Aufstuhlen am Ende eines Unterrichtstages sind selbstverständlich.

Die Schule fördert Möglichkeiten des Individuums und der Gemeinschaft

Alle tragen dazu bei, dass die einzelne Persönlichkeit gefördert wird.

- Jede Art von Gewalt – auch verbal – wirkt destruktiv und soll deshalb unterbleiben. Wo sie trotzdem auftaucht, muss sie thematisiert und gegebenenfalls sanktioniert werden.
- Bei Konflikten werden im Gespräch gemeinsam gewaltfreie Lösungswege gesucht.
- Hilfsbereitschaft beinhaltet auch, die eigenen Stärken für andere einzusetzen.

Geordnete Rahmenbedingungen sind in der Schulgemeinschaft unerlässlich:

- Es ist Pflicht, Schulhaus und Klassenzimmer sauber zu halten, pfleglich zu behandeln und ansprechend zu gestalten.
- Die Clean-up-Teams, die Bistrotm- und Klassenzimmerordnungsdienste und die EEGs erfüllen ihre Aufgaben gewissenhaft.
- Mit fremdem Eigentum, aber auch mit eigenen Sachen wird im Sinne einer Vorbildfunktion sorgfältig umgegangen. Dies gilt insbesondere für Schuleigentum wie Mobiliar, lernmittelfreie Bücher und Anschauungsmaterialien. Bei Beschädigungen in den Klassenzimmern wird umgehend eine Lehrkraft bzw. der Hausmeister informiert.
- Stegreifaufgaben, Schulaufgaben, Rückläufe, eingeforderte Gelder u.a. werden pünktlich und unaufgefordert abgegeben.

Die Schule bereitet auf künftige Herausforderungen vor

Einfühlungsvermögen, vertrauensvoller und achtsamer Umgang untereinander sowie effizientes Arbeiten bilden die Basis für die eigene Zufriedenheit. Jeder einzelne Schüler kann dazu im eigenen und gemeinschaftlichen Interesse beitragen:

- Mit zunehmendem Alter übernehmen die Schüler mehr Verantwortung für die Gemeinschaft sowie mehr Eigenverantwortung für das Lernen.
- Die Schüler entwickeln in zunehmendem Maße Selbstdisziplin.
- Grundwissen wird selbstständig gepflegt und neu vernetzt.