



Konzept der Leistungserhebungen innerhalb der Seminare

Seminar/Halbjahr	Vorgabe GSO	Regelung Ohm-Gym.	Bemerkungen
W-Seminar 11/1	Mindestens zwei kleine Leistungsnachweise Gesamt: Max. 15 Punkte	<p>① Eine angekündigte „herkömmliche“ <u>schriftliche Leistungserhebung</u> (max. 30 min) am Ende der Input-Phase (Anfang Dezember)</p>	<p><i>Leistungserhebung soll jeweils nötige fachwissenschaftliche und wissenschaftsmethodische Grundlagen überprüfen.</i> Anforderungen: Reproduktions- und Reorganisationsbereich <i>Beispiele von „anderen“ Leistungserhebungen:</i></p>
		<p>② Mindestens eine sowie maximal drei weitere „andere“ <u>Leistungserhebungen</u> aus Kriterienkatalog (Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 20)</p> <p>Gewichtung: (Angesagte Leistungserhebung + Durchschnitt der übrigen) / 2</p> <p>Keine Stegreifarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quellenarbeit - Arbeitspläne - Experimente - Exzerpte - Gliederungsentwurf - Glossar - Interview - Materialmappe - Organisations- und Planungsleistungen (z.B. bei Exkursionen) - Protokolle - Recherche - Zwischenberichte - Präsentationen
W-Seminar 11/2	Mindestens zwei kleine Leistungsnachweise Gesamt: Max. 15 Punkte	<p>Mindestens zwei / maximal vier Leistungserhebungen aus dem Kriterienkatalog (Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 20/21)</p> <p>Gewichtung: Eigenverantwortung der Lehrkraft.</p> <p>Keine Stegreifarbeiten</p>	<p><i>Beispiele von Bereichen für Leistungserhebungen:</i></p> <p>vgl. oben</p>
W-Seminar 12/1	<p>Seminararbeit Max. 15 Punkte</p> <p>Abschlusspräsentation Max. 15 Punkte</p> <p>Gewichtung: (Seminararbeit x 3 + Abschlusspräsentation x 1) / 2 Gesamt: Max. 30 Punkte</p>	<p>Keine Stegreifarbeiten</p>	<p>Bewertung entsprechend den Vorschlägen der Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 20 bis 25</p> <p>Bewertung entsprechend den Vorschlägen der Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 25 bis 26</p>
P-Seminar	<p>Insgesamt mindestens zwei kleine Leistungsnachweise</p> <p>Keine Zuordnung zu den Ausbildungsabschnitten</p> <p>Keine Halbjahresleitungen</p> <p>Gesamt: Max. 30 Punkte</p>	<p>11/1 Berufs- und Studienorientierung:</p> <p><i>Festlegung durch BUS-Team</i></p> <p>11/2 und 12/1:</p> <p>Insgesamt maximal drei Leistungsnachweise aus dem Kriterienkatalog (Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 54/55)</p> <p>Gewichtung: [Gesamtpunktzahl 11/1 x 2 + Gesamtpunktzahl (11/2 +12/1)] x 4 /3</p> <p>Keine Stegreifarbeiten</p>	<p><i>Beispiele von Bereichen für Leistungserhebungen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abschlussbericht - Quellenarbeit - Exzerpte - Gliederungsentwurf - Glossar - Interview - Portfolio - Organisations- und Planungsleistungen (z.B. bei Exkursionen) - Protokolle - Recherche - Projektbeiträge - Präsentationen <p><i>Dieser Pool an Vorschlägen soll im Sinne der Prozessqualität verwendet werden.</i></p> <p><i>Ergebnisqualität kann berücksichtigt werden.</i></p>

- Es können auch häuslich angefertigte Arbeiten bewertet werden.
- Darüber hinausgehende Gewichtungen werden zu Beginn des Schuljahrs den Schülern von der entsprechenden Lehrkraft bekannt gegeben und erläutert.