

Leseförderung in der 8. Klasse

In 8. Klasse: **Lektüre zu Hause**, drei **Zusatzlektüren verbindlich** in diesem Schuljahr

Jahrgang	Konzept	Fächer	Einbindung in den Unterricht	Organisatorisches
8	Verbindliche Zusatzlektüren (je 1 Buch pro Fach)	D, Bio, F(1)/E (1)	<p>Ja, das Wie und Wann im Ermessen der Fachlehrkraft. Diese teilt Vorgehen den Schülern mit.</p> <p>Einbringen in den Unterricht: z.B. in Referat einen Abschnitt zusammenfassen und präsentieren; in Arbeitsgruppen Fragen dazu bearbeiten und vorstellen; Frage(n) zum Buch in einer Stegreifaufgabe; Diskussionsrunde zum Thema</p> <p>Lehrkraft teilt (bei Auswahl) mit, welcher Titel gelesen wird</p> <p>Lehrkräfte geben in ihrer Klasse bekannt, bis wann welches Buch gelesen sein soll (Verteilung über das Schuljahr)</p>	<p>Einige Exemplare pro Lektüre in der Bibliothek links, Keller Haus 3 in den Regalen für Leseförderung im Eingangsbereich ausleihbar</p> <p>Elternbrief mit den nötigen Angaben, falls Sie eines der Bücher für Ihr Kind kaufen. Keine bestimmte Ausgabe erforderlich.</p>

Die Fachschaften haben für die 8. Jahrgangsstufe folgende Bücher ausgewählt:

- D: Dickens, Charles: Oliver Twist. Bertelsmann Verlag (cbj)
- Stevenson, Robert Louis: Der seltsame Fall des Dr. Jekyll und Mr. Hyde. Berlin: Insel-Verlag 2004.
- Valentine, Jenny: Wer ist Violet Park? München: dtv 2009.
- Bio: Shubin, Neil: Der Fisch in uns. Eine Reise durch die 3,5 Milliarden Jahre alte Geschichte unseres Körpers. Frankfurt/M: Fischer Verlag 2009.
- E1: Kinney, Jeff: Diary of a Wimpy Kid. A novel in cartoons. London: Penguin/puffinbooks 2007.
- F1: Delperdange, Patrick: Comme une bombe. Stuttgart: Klett-Verlag.
- Desplat-Duc, Anne-Marie: L'Auteur a disparu. Stuttgart: Klett-Verlag.
- Jouvet, Laurent: Répétition pour un crime. Stuttgart: Klett-Verlag.

OStRin Ute Guthunz