



# Konzept der Leistungserhebungen innerhalb der Seminare

Seminar/Halbjahr	Vorgabe GSO	Regelung Ohm-Gym.	Bemerkungen
W-Seminar 11/1	Mindestens zwei kleine Leistungsnachweise  Gesamt: <b>Max. 15 Punkte</b>	<b>❶</b> Eine angekündigte „herkömmliche“ <u>schriftliche Leistungserhebung</u> (max. 30 min) am Ende der Input-Phase (Anfang Dezember)	<i>Leistungserhebung soll jeweils nötige fachwissenschaftliche und wissenschaftsmethodische Grundlagen überprüfen.</i> <b>Anforderungen:</b> Reproduktions- und Reorganisationsbereich
		<b>❷</b> Mindestens eine sowie maximal drei weitere „andere“ <u>Leistungserhebungen</u> aus Kriterienkatalog (Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 20) <b>Gewichtung:</b> (Angesagte Leistungserhebung + Durchschnitt der übrigen) / 2  <b>Keine Stegreifarbeiten</b>	<i>Beispiele von „anderen“ Leistungserhebungen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quellenarbeit</li> <li>- Arbeitspläne</li> <li>- Experimente</li> <li>- Exzerpte</li> <li>- Gliederungsentwurf</li> <li>- Glossar</li> <li>- Interview</li> <li>- Materialmappe</li> <li>- Organisations- und Planungsleistungen (z.B. bei Exkursionen)</li> <li>- Protokolle</li> <li>- Recherche</li> <li>- Zwischenberichte</li> <li>- Präsentationen</li> </ul>
W-Seminar 11/2	Mindestens zwei kleine Leistungsnachweise  Gesamt: <b>Max. 15 Punkte</b>	Mindestens zwei / maximal vier Leistungserhebungen aus dem Kriterienkatalog (Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 20/21) <b>Gewichtung:</b> Eigenverantwortung der Lehrkraft. <b>Keine Stegreifarbeiten</b>	<i>Beispiele von Bereichen für Leistungserhebungen:</i>  vgl. <b>oben</b>
W-Seminar 12/1	<b>Seminararbeit</b> <b>Max. 15 Punkte</b>  <b>Abschlusspräsentation</b> <b>Max. 15 Punkte</b>  <b>Gewichtung:</b> (Seminararbeit x 3 + Abschlusspräsentation x 1) / 2 Gesamt: <b>Max. 30 Punkte</b>	<b>Keine Stegreifarbeiten</b>	Bewertung entsprechend den Vorschlägen der Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 20 bis 25 Bewertung entsprechend den Vorschlägen der Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 25 bis 26
P-Seminar	Insgesamt mindestens zwei kleine Leistungsnachweise  Keine Zuordnung zu den Ausbildungsabschnitten  Keine Halbjahresleistungen  Gesamt: <b>Max. 30 Punkte</b>	11/1 und 11/2:  Insgesamt maximal drei Leistungsnachweise aus dem Kriterienkatalog (Broschüre „Die Seminare der gymnasialen Oberstufe“, S. 54/55) <b>Gewichtung:</b> [Gesamtpunktzahl 11/1 x 2 + Gesamtpunktzahl (11/2 + 12/1)] x 4 / 3 <b>Keine Stegreifarbeiten</b> 12/1 Berufs- und Studienorientierung:  <i>Festlegung durch BUS-Team</i>	<i>Beispiele von Bereichen für Leistungserhebungen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abschlussbericht</li> <li>- Quellenarbeit</li> <li>- Exzerpte</li> <li>- Gliederungsentwurf</li> <li>- Glossar</li> <li>- Interview</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Organisations- und Planungsleistungen (z.B. bei Exkursionen)</li> <li>- Protokolle</li> <li>- Recherche</li> <li>- Projektbeiträge</li> <li>- Präsentationen</li> </ul> <i>Dieser Pool an Vorschlägen soll im Sinne der Prozessqualität verwendet werden.</i>  <i>Ergebnisqualität kann berücksichtigt werden.</i>

- Es können auch häuslich angefertigte Arbeiten bewertet werden.
- Darüber hinausgehende Gewichtungen werden zu Beginn des Schuljahrs den Schülern von der entsprechenden Lehrkraft bekannt gegeben und erläutert.